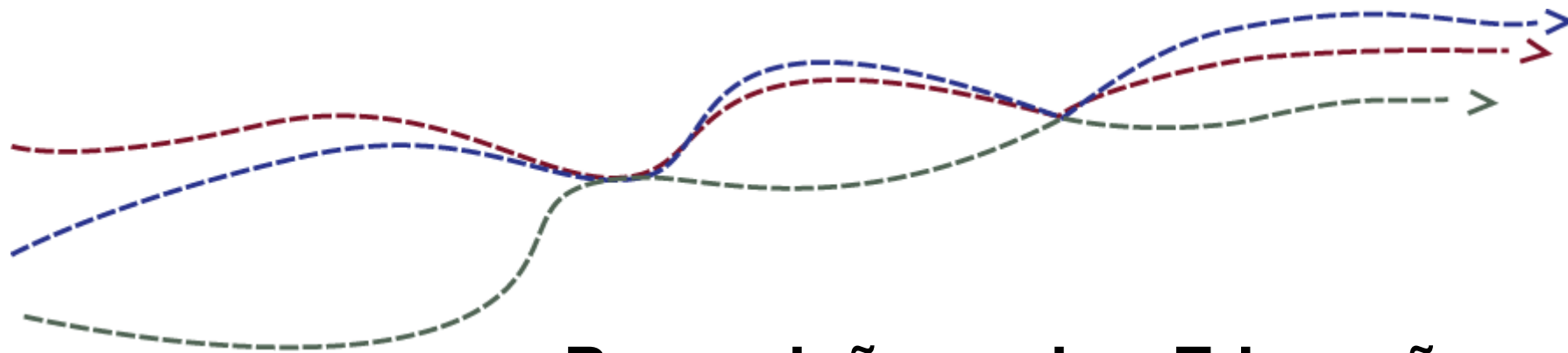




PLANO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO (PNPG) 2011-2020

Documentos Setoriais
Volume II

Brasília, dezembro de 2010



Proposições sobre Educação Profissional em nível de Pós-Graduação para o PNPG 2011-2020

Prof^a. Tânia Fischer – UFBA
*Vice- Presidente do Fórum
Nacional de Mestrados Profissionais*

Diretório Nacional

Prof^a. Cláudia do Rosário Vaz Morgado (UFRJ)

Presidente

Prof^a. Ofélia de Queiroz Fernandes Araújo (UFRJ)

Secretária Executiva

Coordenadores Regionais

SUDESTE

Prof. Mario Yoshikazu Miyake (IPT)

Coordenador

Prof^a. Selva Maria Gonçalves Guerra (UFES)

Vice-Coordenadora

SUL

Prof^a. Graziela Dias Alperstedt (UDESC)

Coordenadora

Prof^a. Terezinha Elisabeth da Silva (UEL)

Vice-Coordenadora

NORDESTE

Prof^a. Sylvana Maria Brandão de Aguiar (UFPE)

Coordenadora

Prof^a. Léa Carvalho Rodrigues (UFC)

Vice-Coordenadora

CENTRO-OESTE

Prof. Paulo Ricardo da Silva Rosa (UFMS)

Coordenador

Prof^a. Luiza Beth Nunes Alonso (UCB)

Vice-Coordenadora

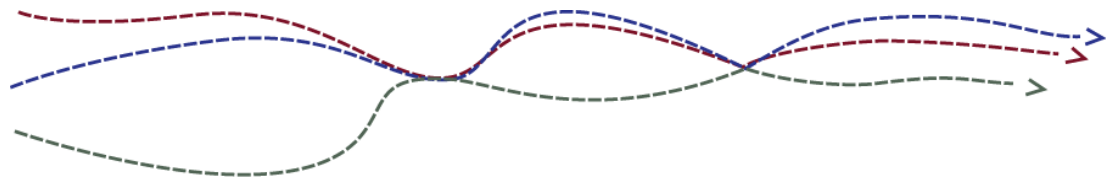
NORTE

Prof. Cláudio José Cavalcante Blanco (UFPA)

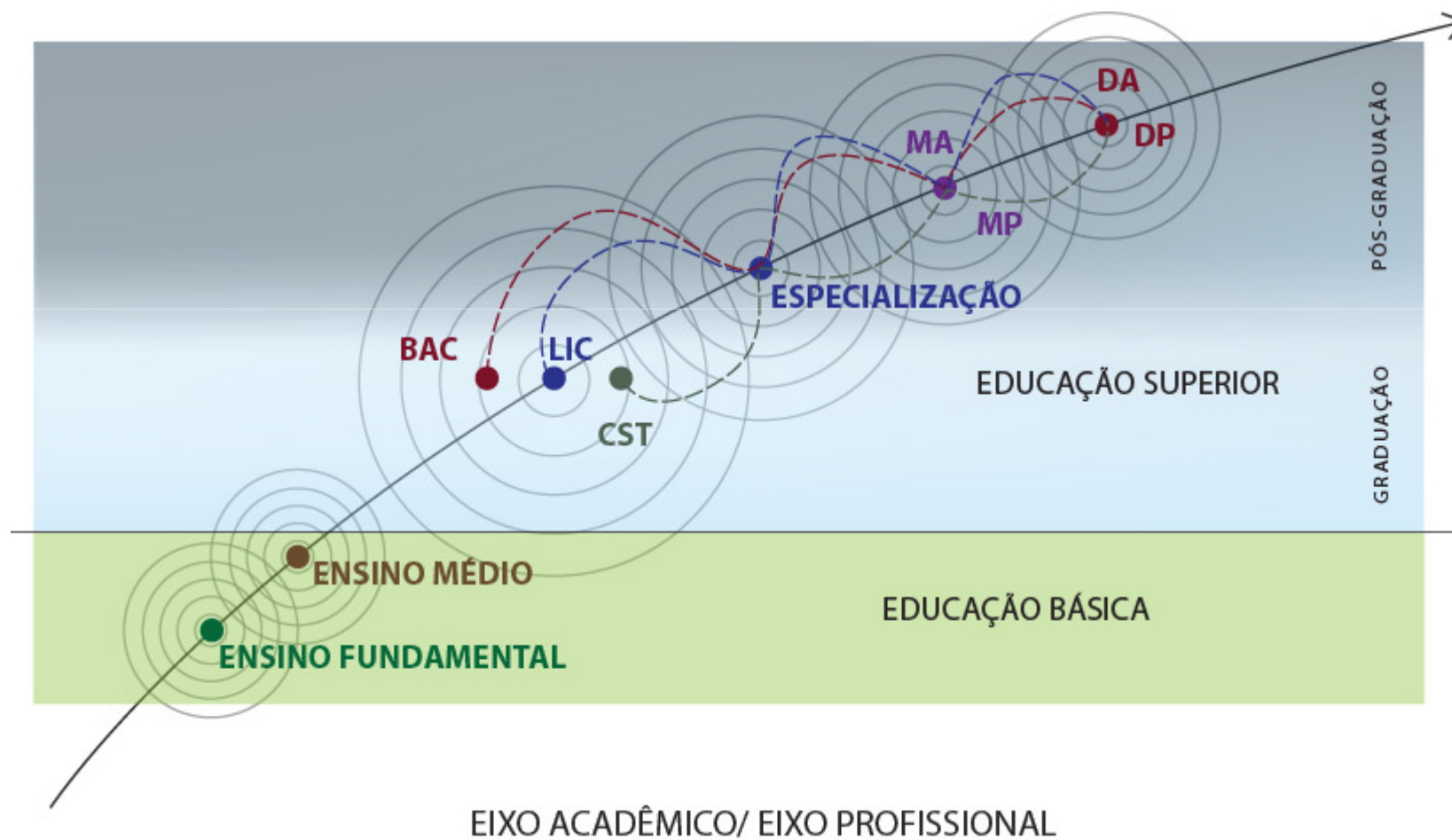
Coordenador

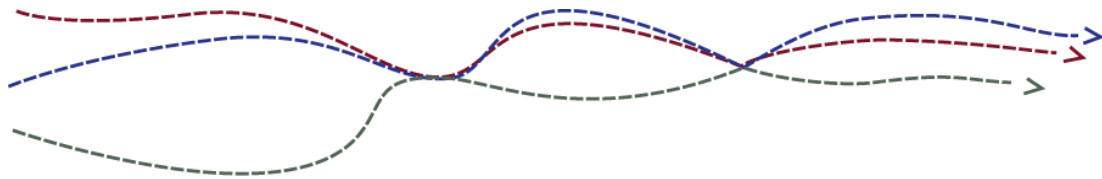
Prof. Cláudio Szlafsztein (UFPA)

Vice-Coordenador



Estrutura da Educação Brasileira





Diretrizes para o PNPG 2011-2020

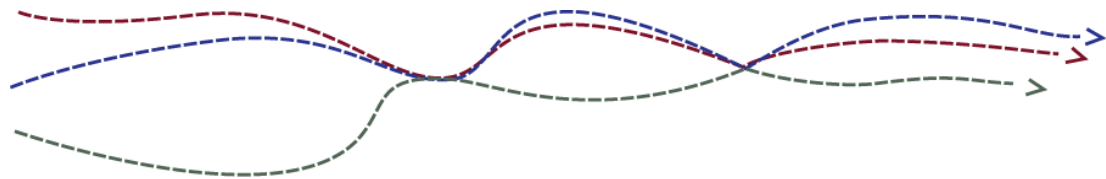
Uma estrutura dual na pós-graduação brasileira com dois eixos em fluxos interconectados com a graduação e o ambiente profissional.



I. Formação orientada por competências com entradas e saídas no sistema; flexíveis e articuladas;

II. Migração intra e interinstitucionais, podendo o estudante se mover entre as instituições, regiões e países, abrindo espaço para a cooperação nacional e internacional;

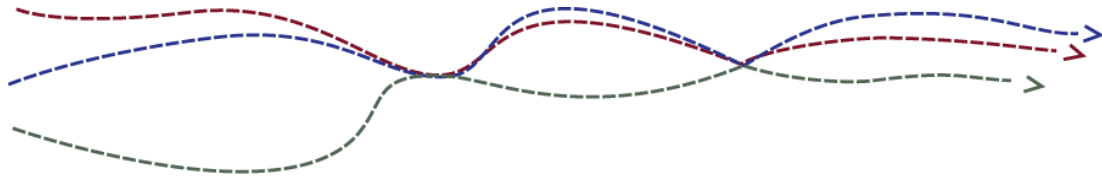
III. Apoio ao desenvolvimento local, regional e nacional; contribuindo para a formação de profissionais efetivamente qualificados;



A Educação Profissional e os Desafios do Desenvolvimento Brasileiro

RECOMENDAÇÕES

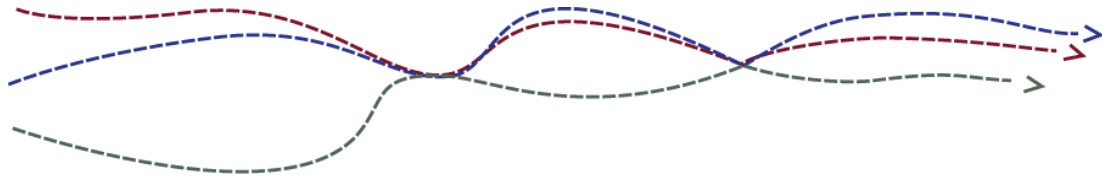
- 1) Induzir programas estratégicos de pós-graduação em educação profissional que articulem os cursos de especialização, mestrado profissional e o doutorado para profissionais como um eixo estruturante de formação, com identidade própria e avaliação adequada;
- 2) Apoiar a difusão de modalidades de pós-graduação em educação profissional considerando critérios de equalização de ofertas nos diferentes pólos de desenvolvimento do país;
- 3) Criar um sistema de avaliação adequado para a educação profissional que reconheça a natureza e especificidade da produção científico-tecnológica e técnica com a qualificação pertinente, que seja reflexiva dos impactos nos contextos em que as instituições formadoras operam.



A Educação Profissional e os Desafios do Desenvolvimento Brasileiro

RECOMENDAÇÕES

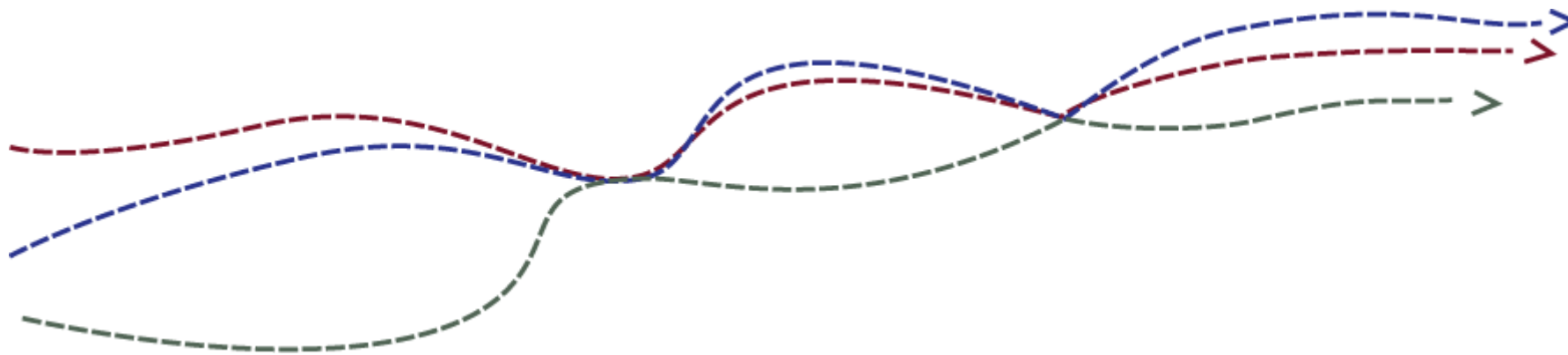
- 4) Prever um conjunto de ações que estimulem a pesquisa sobre a educação profissional e experimentos controlados de qualificação para o trabalho em cursos de *lato e strictu senso*;
- 5) Valorizar por meio de bolsas ou outros incentivos a participação de profissionais no corpo docente dos cursos de educação profissional, estimulando a qualificação docente de profissionais atuantes em áreas estratégicas;
- 6) Estimular o uso de recursos de tecnologia de informação e comunicação no ensino profissional na pós-graduação *stricto e lato senso* e graduação.



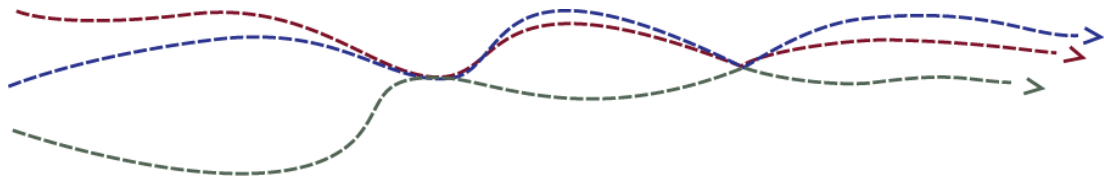
Reimaginar a Pós-Graduação: Construindo um Sistema de Formação Profissional para o Presente e o Futuro

ESTRATÉGIAS:

1. Construir representações e identidades institucionalizadas – Do Fórum Nacional de Mestrados Profissionais à Associação Nacional de Pós-graduação Profissional;
2. Desenvolver programa de apoio à pós-graduação profissional – Pró-Educação Profissional;



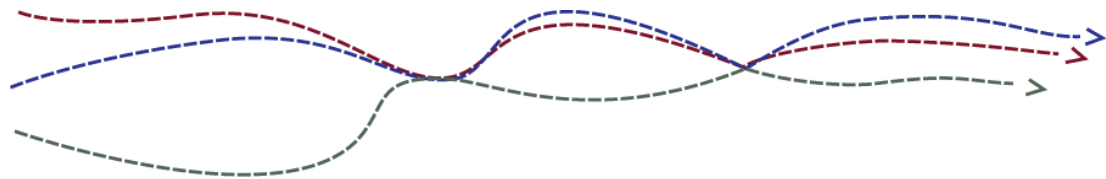
Proposta:
Programa de Apoio ao
Ensino e a Pesquisa
Científica e Tecnológica em
Educação Profissional



Pró-Educação Profissional

Objetivo:

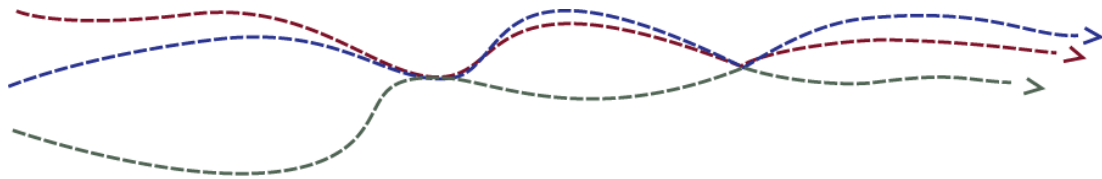
Estimular a realização de projetos compartilhados de construção e testagem de modelos inovadores de educação profissional na pós-graduação *stricto e latu senso* possibilitando articulações com o setor produtivo de diferentes esferas governamentais e organizações de representação da sociedade civil.



Pró-Educação Profissional

Objetivos Específicos

- a) contribuir para, o fortalecimento e a ampliação de programas de pós-graduação *stricto sensu* no País de educação profissional que formem mestres, e doutores com competência científica e tecnológica;
- b) estimular a criação, o fortalecimento e a ampliação de áreas de concentração em programas de pós-graduação *stricto sensu* existentes no País; voltadas a temas estratégicos, qualidade de ensino em graduação e pós- graduação e capacitação docente;
- c) ampliar a produção científica sobre questões relacionadas ao ensino voltadas à Educação Profissional em todas as áreas;



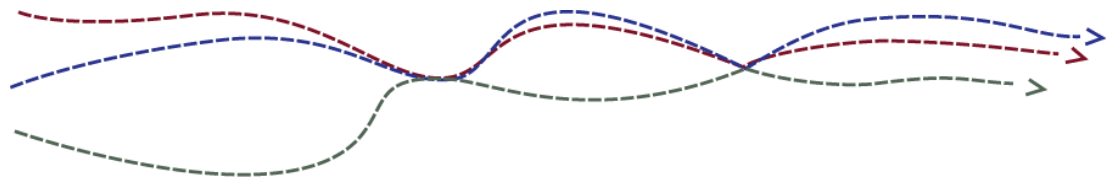
Pró-Educação Profissional

Objetivos Específicos

d) estimular o uso de tecnologias da informação e comunicação na oferta de modalidades à distância, presencial e semi-presencial, pela construção e testagem de modelos de ensino para a graduação e pós-graduação profissional;

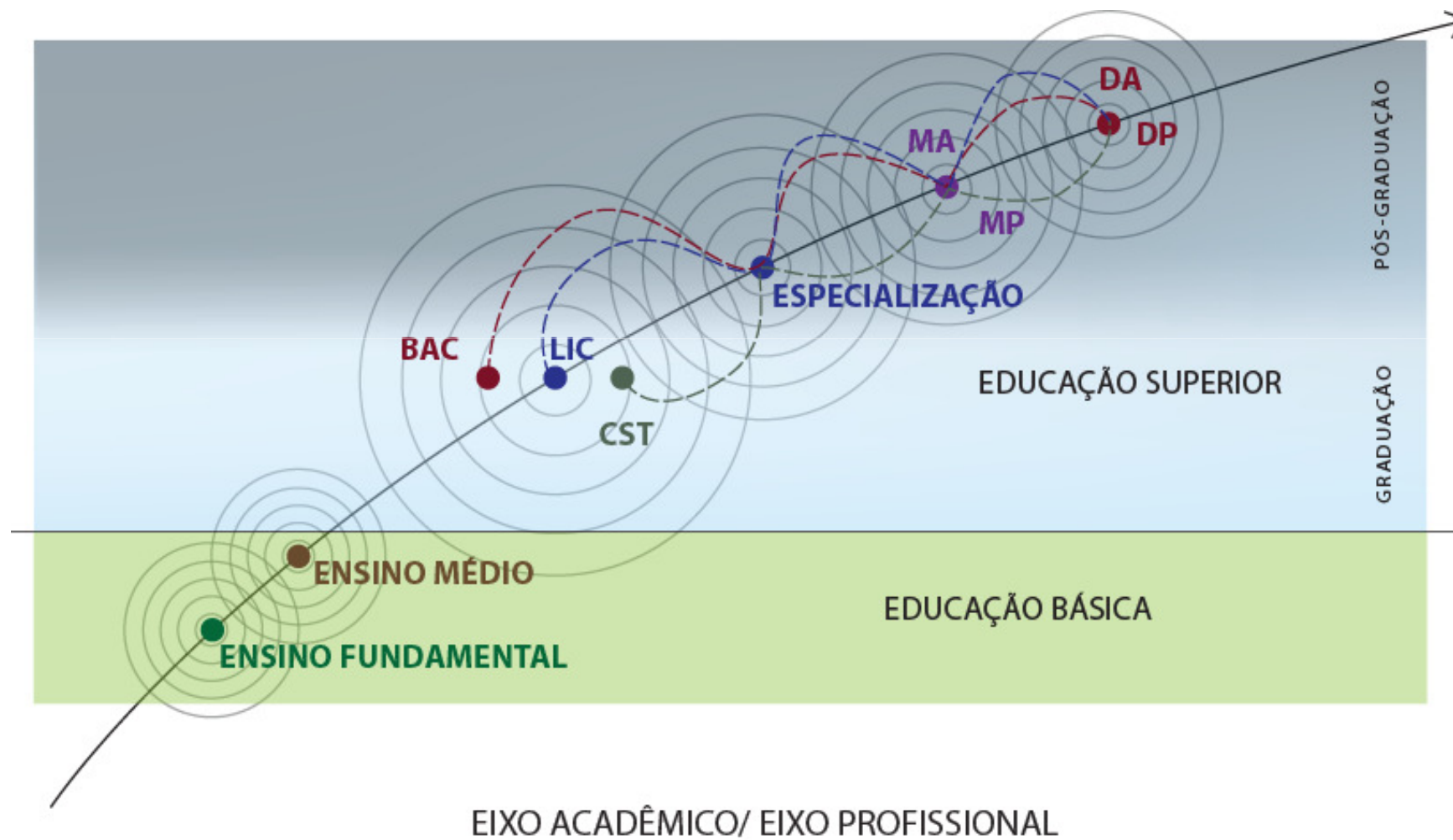
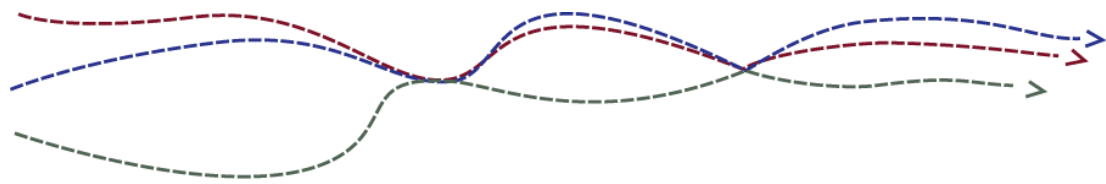
e) promover o intercâmbio de conhecimentos na comunidade acadêmica brasileira, estimulando o estabelecimento de parcerias (redes de pesquisa e/ou consórcios interinstitucionais) entre IES e Centros de Pesquisas nacionais e outras instituições nacionais e internacionais em especial da América Latina, Continente Africano e da Região Amazônica capacitadas a desenvolver estudos acadêmicos, que, de forma articulada, desenvolvam programas de pesquisa sobre assuntos relativos à Educação Profissional;

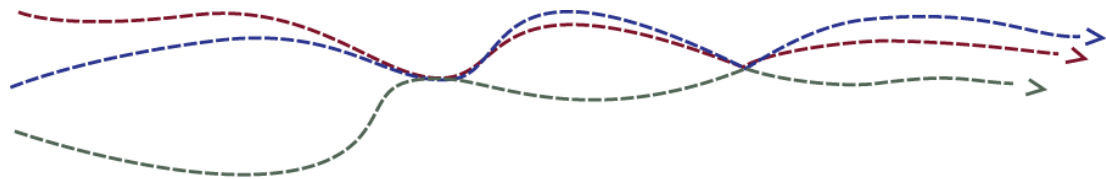
f) apoiar a formação de recursos humanos em nível de pós-graduação *stricto sensu* capacitados para atuar no ensino profissional e gestão na graduação e pós-graduação.



Áreas Temáticas Contempladas

- 1) Modelos de Ensino Inovadores e desenhos curriculares na graduação e pós- graduação profissional;
- 2) Desenvolvimento de ensino, recursos e tecnologias para uso didático;
- 3) Formação de professores na pós-graduação e estratégias de educação continuada;
- 4) Construção e testagem de modelos de ensino de cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado utilizando recursos de pedagogias virtuais e tecnologias de informação e comunicação no ensino presencial e à distância.
- 5) Formação para empreendedorismo, inovação tecnológica e inovação social; com vistas ao desenvolvimento do país.





Obrigada!

**Centro Interdisciplinar de
Desenvolvimento
e Gestão Social**

**www.gestaosocial.org.br
ciags@ciags.org.br**

