

VIII ENCONTRO NACIONAL
DOS MESTRADOS
PROFISSIONAIS



24 a 27 de novembro de 2013
Faculdade de Direito de
Ribeirão Preto - USP

FÓRUM NACIONAL
DOS MESTRADOS
PROFISSIONAIS

USP
Pós
GRADUAÇÃO

Mestrado Profissional

-Portaria nº 80, de 16 de dezembro de 1998- Dispõe sobre o os mestrados profissionais. Apresenta como um de seus principais objetivos promover o conhecimento científico por meio da prática no meio profissional.

PORTARIA NORMATIVA Nº 7, 22 DE JUNHO DE 2009

Nº 17, 28 DE DEZEMBRO DE 2009

Dispõe sobre o mestrado profissional no âmbito da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES.

O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições, e considerando ...

Art. 7º A proposta de Mestrado Profissional

§ 3º O trabalho de conclusão final do curso poderá ser apresentado em diferentes formatos, tais como:

- dissertação,
- revisão sistemática e aprofundada da literatura,
- artigo,
- patente,
- registros de propriedade intelectual,
- relatórios de estágios em empresas,
- projetos técnicos,
- publicações tecnológicas,
- desenvolvimento de aplicativos,
- materiais didáticos e instrucionais e de produtos,
- processos e técnicas,
- produção de programas de mídia,
- editoria, composições e concertos,
- relatórios finais de pesquisa,
- manual de operação técnica,
- protocolo experimental ou de aplicação em serviços,
- proposta de intervenção em procedimentos clínicos ou de serviço pertinente,
- performance profissional, produção artística

Mestrado Profissional

Art. 11º Salvo em áreas excepcionalmente priorizadas,

o mestrado profissional não pressupõe, a qualquer título, a concessão de bolsas de estudos pela CAPES,

- MP PROFMAT

Mestrado Profissional em Rede Nacional para
Professores das Redes de Ensino Fundamental e Médio



Art. 2º- O título de mestre obtido nos cursos de mestrado profissional outorga mesmos direitos ... da titulação nos cursos de mestrado acadêmico.

Art. 4º- Objetivos do Mestrado Profissional

Parágrafo único. No caso da área da saúde, qualificam-se para o oferecimento do mestrado profissional os programas de residência médica ou multiprofissional devidamente credenciados e que atendam aos requisitos estabelecidos em edital específico.

Mestrado Profissional Associado a Residência em Saúde

Conclusões das Oficinas de Trabalho do dia 11/11/09

REUNIÃO NO HOSPITAL

SÍRIO LIBANÊS - SP

SESu - SGTES - CAPES



Educação
Ministério da Educação

BRASIL
g o v . b r

Pular para: [Menu](#) [Conteúdo](#) [Busca](#) Alto Contraste: [A](#) Tamanho de fonte: [A+](#) [A-](#) [A](#)

[Página inicial](#) ▶ [Serviços](#) ▶ [Sala de Imprensa](#) ▶ [Noticias](#) ▶ Lançado edital de mestrado profissional associado a programas de residência em saúde

 Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível

Lançado edital de mestrado profissional associado a programas de residência em saúde



Publicada por Assessoria de Imprensa da Capes
Quinta, 22 de Outubro de 2009 15:09

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) lançou nesta quinta-feira, 22, em Brasília, o edital para apresentação de projetos de implantação de mestrado profissional associado a programas de residência em saúde. O edital, com prazo para apresentação de propostas até **30 de dezembro**, é a primeira chamada pública para o credenciamento de cursos de mestrado profissional após a regulamentação da modalidade pela [Portaria Normativa nº 7](#) do Ministério da Educação, publicada no Diário Oficial da União em 23 de junho deste ano. Os cursos devem começar a funcionar já em 2010.

Art. 9º A análise de propostas de cursos, bem como o acompanhamento periódico e a avaliação trienal dos cursos de mestrado profissional,

serão feitas pela CAPES

utilizando fichas de avaliação próprias e diferenciadas.

CAPES

MESTRADO PROFISSIONAL
FICHA DE AVALIAÇÃO - TRIÊNIO 2007-2009



QUESITO I - PROPOSTA DO CURSO (SEM ATRIBUIÇÃO DE PESO AO QUESITO)

Itens ¹⁾	Avaliação ²⁾
1.1 Coerência, consistência, ...	
1.2 Coerência, consistência e abrangência ...	
1.4 <u>Infra-estrutura</u> para ensino, pesquisa e extensão.	
1.4 <u>Planejamento</u> do Curso/Programa visando ao atendimento de demandas atuais ou futuras de desenvolvimento nacional, regional ou local, por meio da formação de profissionais capacitados para a solução de problemas e geração de inovação.	



**COORDENADOR ADJUNTO DE MESTRADO PROFISSIONAL NAS
COORDENAÇÕES DAS ÁREAS**

DAV terá a responsabilidade de elaborar definições e procedimentos, junto às áreas, no que se refere ao funcionamento e repercussão dessa atividade no SNPG.

Conselho Superior - reunião de 03 de outubro de 2012

Conselho Técnico Científico da Educação Superior CTC-ES

148ª Reunião

29 julho – 02 agosto 2013

POSSE ADJUNTOS – MP 
COLETA NA PLATAFORMA SUCUPIRA
SDI – TRIENAL
APCNs

Mestrado Profissional

Art. 11º Salvo em áreas excepcionalmente priorizadas,

- MP Mestrado Profissional em Rede Nacional para Professores das Redes de Ensino Fundamental e Médio

2010 - PROFMAT ✓

2012 - PROFLETRAS & PROFIS ✓

2013 - PROFHIST & PROFARTES ✓

2014 - PROFBIO, PROFQUIM, PROFGEO, PROFEDFIS, PROFCS,
PROFGESTÃOESCOLAR... ?

PROFIAP

~~Prof Ensino médio e fundamental~~



CAPES

Menu Capes

- ▶ Página Inicial
- + Sobre a Capes
- + Avaliação
 - Áreas - Páginas
 - Avaliação da pós-graduação
- + Cadastro de docentes
- Cadernos de Indicadores
- Coleta de dados
- Coordenadores de área
- Critérios de avaliação
- Cursos recomendados e reconhecidos
- Cursos novos - Envio de Propostas e Resultado
- Documentos de área
- + Mestrado Profissional
 - Planilhas comparativas de Avaliação Trienal
 - Propostas Mestr/Dinter
 - Qualis
 - Reconhecimento de títulos no Mercosul
 - Relatórios de Avaliação
- + Resultados da Avaliação de Programas
 - Sistema de Ficha de Avaliação
 - Tabela de Áreas de Conhecimento
 - Visão a Programas
- + Bolsas/Estudantes
- + Educação Básica Presencial
- + Cooperação internacional
- + Educação a

Áreas - Páginas



Acesse aqui as 48 subpáginas, nas quais são encontrados ofícios, comunicados, relatórios, apresentações e documentos gerais de cada área de avaliação:

[Administração, Ciências Contábeis e Turismo](#)

[Antropologia/Arqueologia](#)

[Arquitetura e Urbanismo](#)

[Artes/Música](#)

[Astronomia/Física](#)

[Biodiversidade](#)

[Biotecnologia](#)

[Ciência da Computação](#)

[Ciência de Alimentos](#)

[Ciência Política e Relações Internacionais](#)

[Ciências Agrárias I](#)

[Ciências Ambientais](#)

[Ciências Biológicas I](#)

[Ciências Biológicas II](#)

[Ciências Biológicas III](#)

[Ciências Sociais Aplicadas I](#)

[Direito](#)

[Economia](#)

[Educação](#)

Menu Capes

- ▶ Página Inicial
- + Sobre a Capes
- + Avaliação
- + Bolsas/Estudantes
- + Educação Básica Presencial
- + Cooperação internacional
- + Educação a Distância
- + Serviços
- + Editais
- ▶ Prêmio Capes de Tese
- ▶ Contatos Capes

Mais acessados

- + Ciência sem Fronteiras
- ▶ Cursos recomendados
- + Apoio a eventos
- ▶ Estatísticas
- ▶ Cadastro de discentes

Nome da Área


Ofícios da Área

Disponibilizado na WEB	Nome do documento	Formatos disponíveis		
--/--/--	-----	-----	-----	-----

Comunicados da Área

Disponibilizado na WEB	Nome do documento	Formatos disponíveis		
--/--/--	-----	-----	-----	-----



Relatórios de Reuniões

Disponibilizado na WEB	Nome do documento	Formatos disponíveis		
05/07/2011		S	 PDF	80,5kb

Apresentações

Disponibilizado na WEB	Nome do documento	Formatos disponíveis		
24/06/2011	Reunião de Posse dos Novos Coordenadores		PDF	681kb

Documentos Gerais

Disponibilizado na WEB	Nome do documento	Formatos disponíveis		
01/12/2009	Documento de Área - 007/2009		PDF	208kb
01/12/2010	Relatório da Avaliação Trienal		PDF	947kb

xx.nnnn@capes.gov.br

DOCUMENTO DE ÁREA - 2013

Identificação

Área de Avaliação:

Coordenadora de Área:

~~Coordenador-Adjunto de Área:~~

Coordenador-Adjunto de Mestrado Profissional:

SAÚDE COLETIVA – Mestrado Profissional

Para desenvolver um bom programa de pós-graduação, o grupo docente precisa ter produção científica e técnica anterior. É um equívoco frequente imaginar que a existência de um PPG será o elemento desencadeador da pesquisa. As atividades de pesquisa devem anteceder a proposição do PPG.

ADMINISTRAÇÃO – Mestrado Profissional

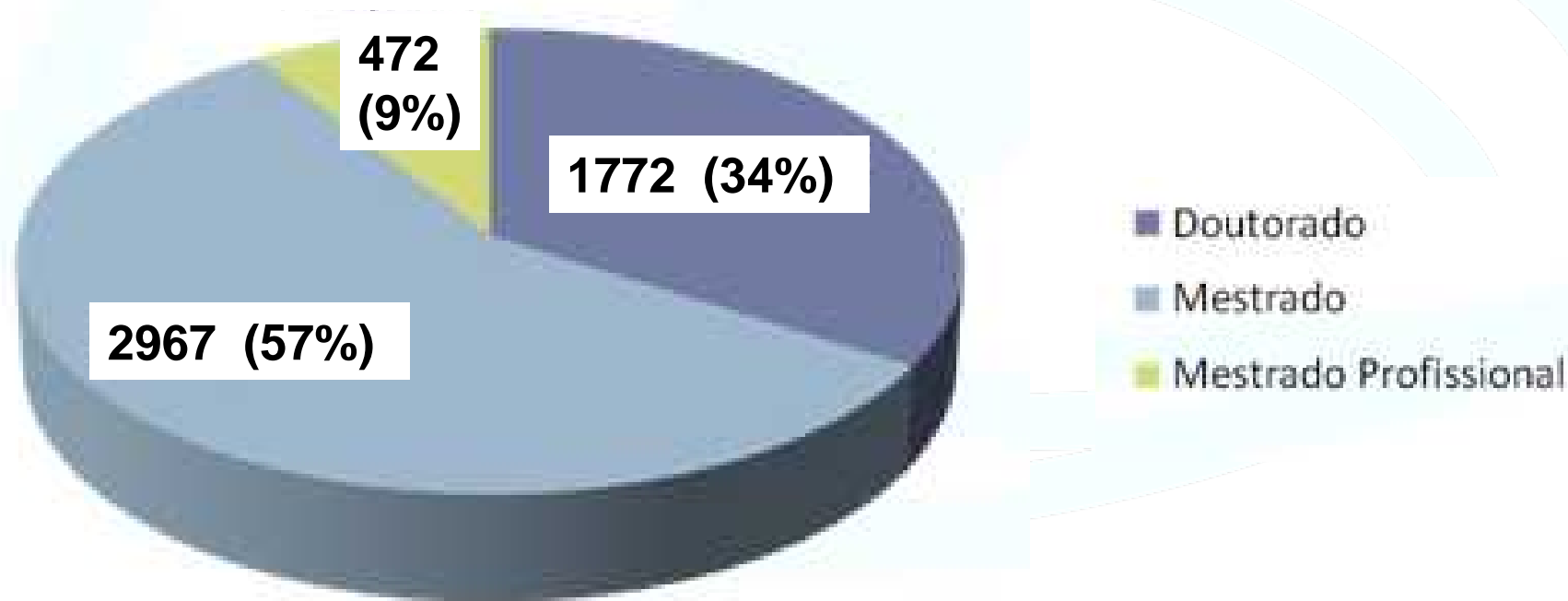
A proposta deve explicitar ainda a pertinência da(s) área(s) de concentração e desta(s) com as linhas de atuação e projetos em desenvolvimento. Não deve haver duplicação de cursos em uma mesma Instituição de Ensino Superior (IES),

ENGENHARIA 3 – Mestrado Profissional

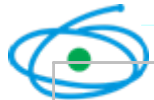
Devem ser claramente definidos os objetivos de criação do curso, devendo ser adicionada a demanda regional, ou nacional, de alunos para este curso de Mestrado Profissional. Se houver algum segmento industrial associado, este deve ser discutido e justificado.

Trienal 2013

Total de 5.211 cursos / 3.387 programas



Atualizado até 141º CTC – dezembro 2012



MPs na avaliação trienal 2013

Gde Área/Área	PPGs	Cursos			
		D	M	MP	TOT
CIÊNCIAS AGRÁRIAS					
CIÊNCIAS AGRÁRIAS I	205	129	193	11	333
CIÊNCIA DE ALIMENTOS	48	27	43	5	75
MEDICINA VETERINÁRIA	58	38	56	2	96
ZOOTECNIA	60	30	57	2	89
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS					
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II	63	47	55	8	110
BIODIVERSIDADE	122	79	117	4	200
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I	63	47	60	2	109
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS III	32	25	32	0	57
CIÊNCIAS DA SAÚDE					
SAÚDE COLETIVA	66	27	39	26	92
ODONTOLOGIA	98	54	76	21	151
ENFERMAGEM	57	27	44	11	82
MEDICINA I	81	65	70	8	143
FARMÁCIA	52	29	46	4	79
MEDICINA II	80	67	74	4	145
EDUCAÇÃO FÍSICA	51	27	49	2	78
MEDICINA III	37	36	32	1	69
NUTRIÇÃO	20	9	19	1	29
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA					
COMPUTAÇÃO	69	25	60	7	92
MATEMÁTICA	55	30	47	5	82
QUÍMICA	61	40	57	2	99
ASTRONOMIA / FÍSICA	58	40	56	1	97
GEOCIÊNCIAS	49	38	49	0	87

CIÊNCIAS HUMANAS

EDUCAÇÃO	121	62	112	9	183
CIÊNCIA POLÍTICA	32	17	29	3	49
FILOSOFIA/TEOLOGIA	17	7	15	4	26
HISTÓRIA	63	31	61	2	94
SOCIOLOGIA	53	34	49	2	85
GEOGRAFIA	49	28	48	1	77
ANTROPOLOGIA	26	16	26	0	42
FILOSOFIA / FILOSOFIA	42	20	41	0	61
PSICOLOGIA	71	48	70	0	118

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

ADMINISTRAÇÃO	121	40	76	43	159
ECONOMIA	55	23	42	13	78
PLANEJAMENTO URBANO	34	12	27	7	46
ARQUITETURA	41	23	37	4	64
CIÊNCIAS SOC APL	57	29	54	3	86
DIREITO	76	31	76	0	107
SERVIÇO SOCIAL	31	14	31	0	45

ENGENHARIAS

ENGENHARIAS III	109	52	85	23	160
ENGENHARIAS I	99	38	82	17	137
ENGENHARIAS IV	77	35	68	9	112
ENGENHARIAS II	76	40	67	7	114

LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES

LETRAS / LINGÜÍSTICA	141	80	138	2	220
ARTES / MÚSICA	39	23	39	0	62

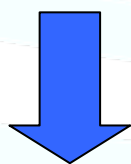
MULTIDISCIPLINAR

INTERDISCIPLINAR	235	73	168	62	303
ENSINO	74	21	32	41	94
CIÊNCIAS AMBIENTAIS	65	22	47	12	81
BIOTECNOLOGIA	40	23	33	5	61
MATERIAIS	27	15	22	4	41

Conselho Técnico Científico da Educação Superior CTC-ES

MPs - AGENDA

- 1) + MPs em TODAS !! áreas
- 2) MESTRADOS ACADÊMICOS

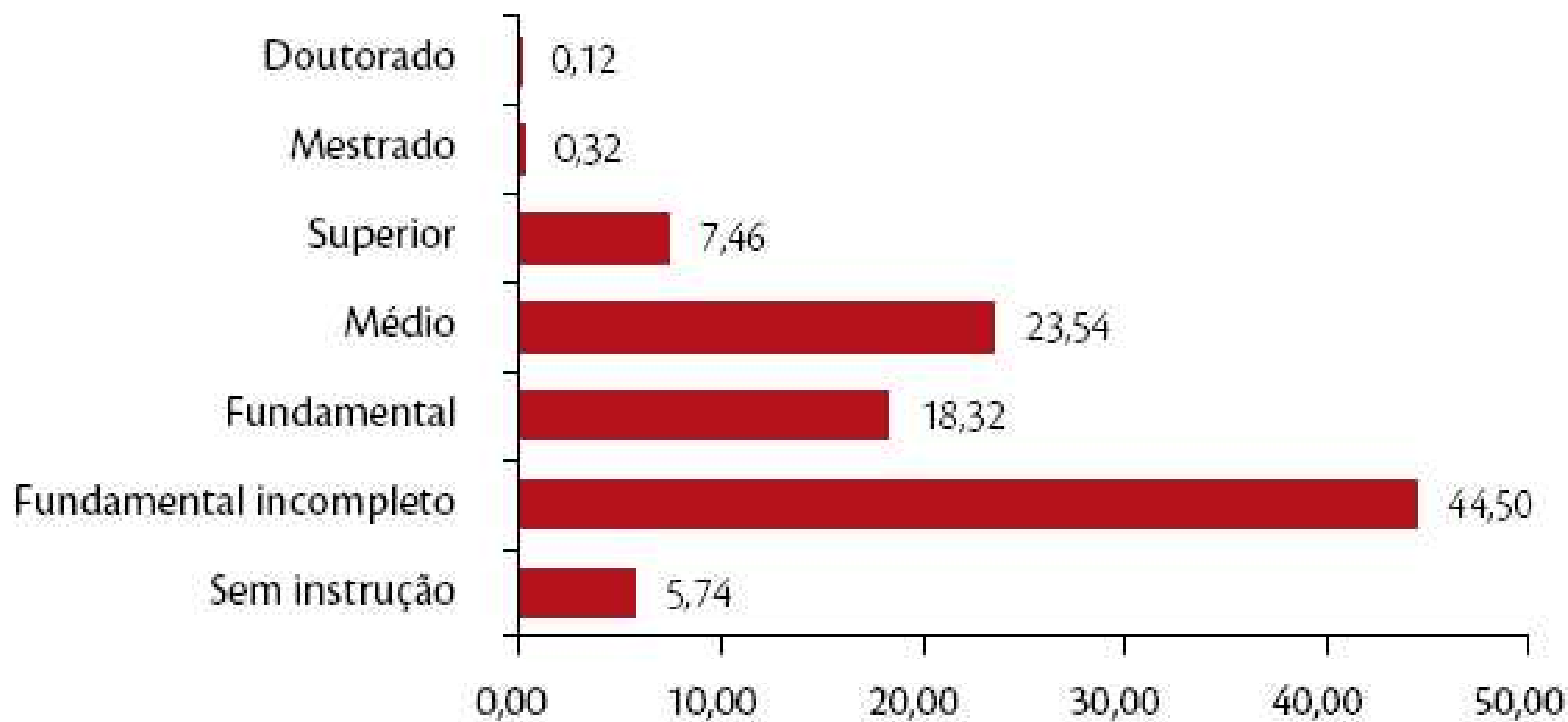


MESTRADOS PROFISSIONAIS

CAPES



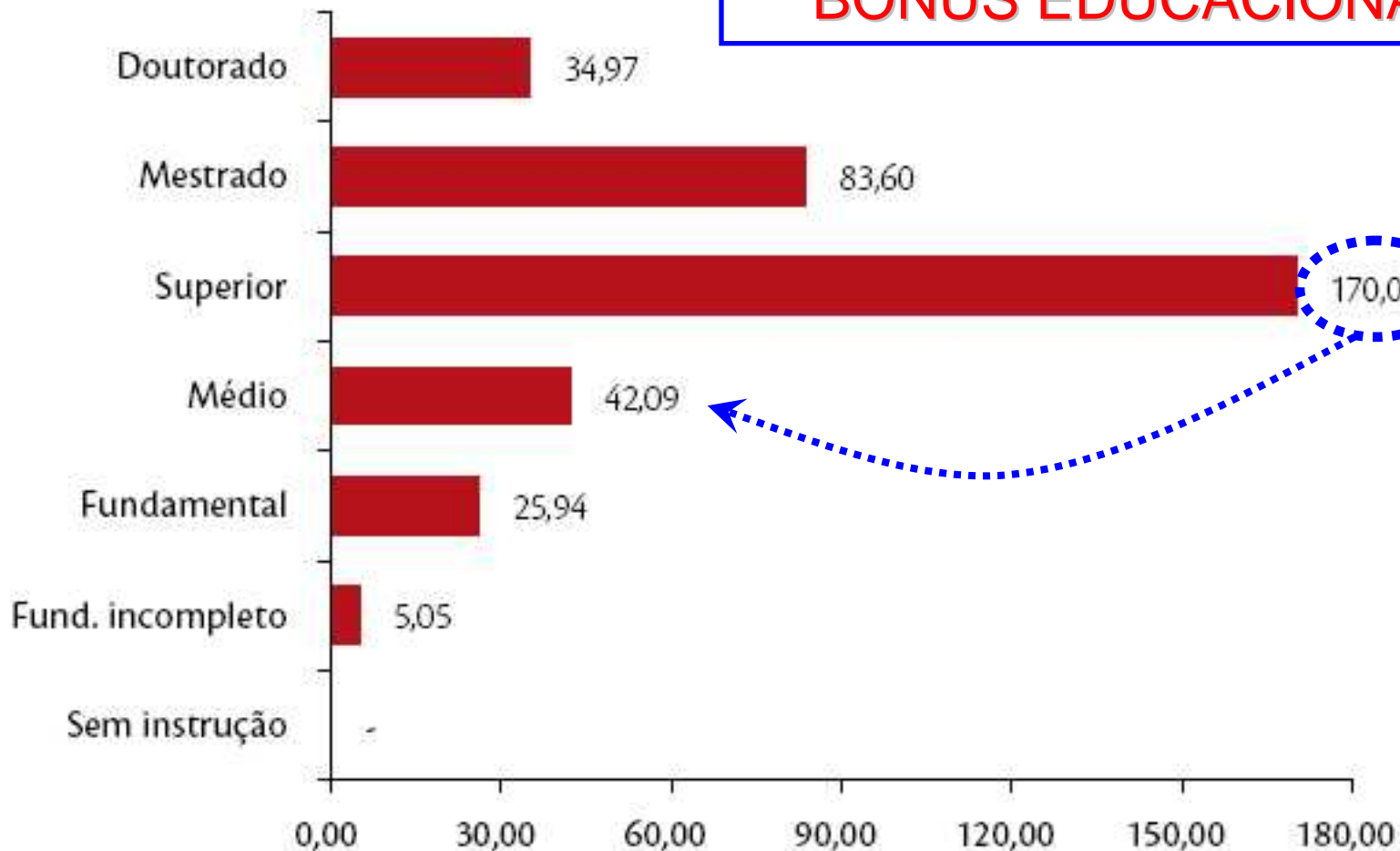
Distribuição percentual da população com 10 ou mais anos de idade por nível mais alto de instrução, Brasil, 2010





Adicional de remuneração das pessoas ocupadas, com 10 ou mais anos de idade, com determinado nível de instrução em relação ao nível imediatamente inferior, Brasil, 2010 (%)

BÔNUS EDUCACIONAL





Livio Amaral

Diretoria de Avaliação

dav@capes.gov.br

OBRIGADO!